

Les chiffres et les quantités

Les dix chiffres d'un côté, les dix quantités de l'autre, à associer. Le nombre devient une chose qu'on tient dans la main avant d'être un signe.

3-6 ans

Premiers nombres

2 planches à découper

Papier épais conseillé

Ce que l'enfant travaille

Un chiffre écrit ne dit rien de la quantité qu'il représente. En posant côte à côte le signe et la collection de points, l'enfant relie les deux lui-même. Les points sont rangés deux par deux : quand il en reste un seul en bas, le nombre est impair, et cela se voit sans qu'on ait besoin de l'expliquer.

Préparer le matériel

1. Imprimer les deux planches de matériel sur du papier épais.
2. Découper les dix chiffres, puis les dix cartes de points.
3. Commencer avec les nombres de 1 à 5 seulement. Ajouter la suite quand ceux-là sont sûrs.

Montrer, puis se taire

1. Aligner les chiffres de 1 à 5 dans l'ordre, de gauche à droite.
2. Prendre la carte à un point, la poser sous le 1, sans rien dire.
3. Faire de même avec deux points, en comptant à voix basse et en touchant chaque point.
4. Mélanger les cartes restantes et les tendre à l'enfant.
5. Observer. Ne pas compter à sa place, ne pas rectifier un alignement.

Le contrôle de l'erreur. À la fin, chaque chiffre doit avoir sa carte et aucune ne doit rester. S'il en reste une, l'enfant sait qu'une association est fausse, et il reprend la file du début pour trouver laquelle.

Quand l'enfant est à l'aise

- Retirer les chiffres et demander de ranger les seules quantités dans l'ordre.
- Poser un chiffre et demander d'aller chercher autant d'objets dans la maison.
- Regarder ensemble quelles quantités forment deux colonnes pleines, et lesquelles laissent un point seul.

Sécurité. Ces pièces sont petites une fois découpées. Elles ne conviennent pas à un enfant qui porte encore les objets à la bouche. L'adulte découpe, range les pièces hors de portée entre deux séances, et reste présent pendant l'activité.

Les chiffres, à découper case par case.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Les quantités, à découper case par case. Les points vont deux par deux : ce qui dépasse dit que le nombre est impair.

	
	
	
	
	