

As tiras para recortar

Dezasseis tiras ordenadas da linha reta ao ângulo, para aprender a tesoura passo a passo, sem nunca ter de acertar um desenho.

3-5 anos

Motricidade fina

16 tiras

Tesoura de pontas redondas

O que a criança trabalha

Segurar a tesoura exige abrir e fechar uma mão enquanto a outra faz avançar o papel, dois gestos diferentes ao mesmo tempo. Ao isolar a dificuldade numa tira estreita, a criança já não tem de seguir uma forma complicada: aprende primeiro o gesto sozinho, e depois é a linha que se vai complicando por si.

Preparar o material

1. Imprima as duas folhas, desta vez em papel comum: uma tira demasiado rígida desanima a mão.
2. Recorte as tiras uma a uma ao comprimento, e arrume-as por nível.
3. Tenha à mão uma taça para as aparas: arrumá-la faz parte da atividade.

Mostrar e depois calar

1. Apresente a tesoura fechada, com o cabo à frente, como quem a estende a alguém.
2. Mostre uma única vez: abrir, avançar o papel com a outra mão, fechar.
3. Dê uma tira reta e afaste-se.
4. Não segure o papel por ela, não lhe guie a mão.

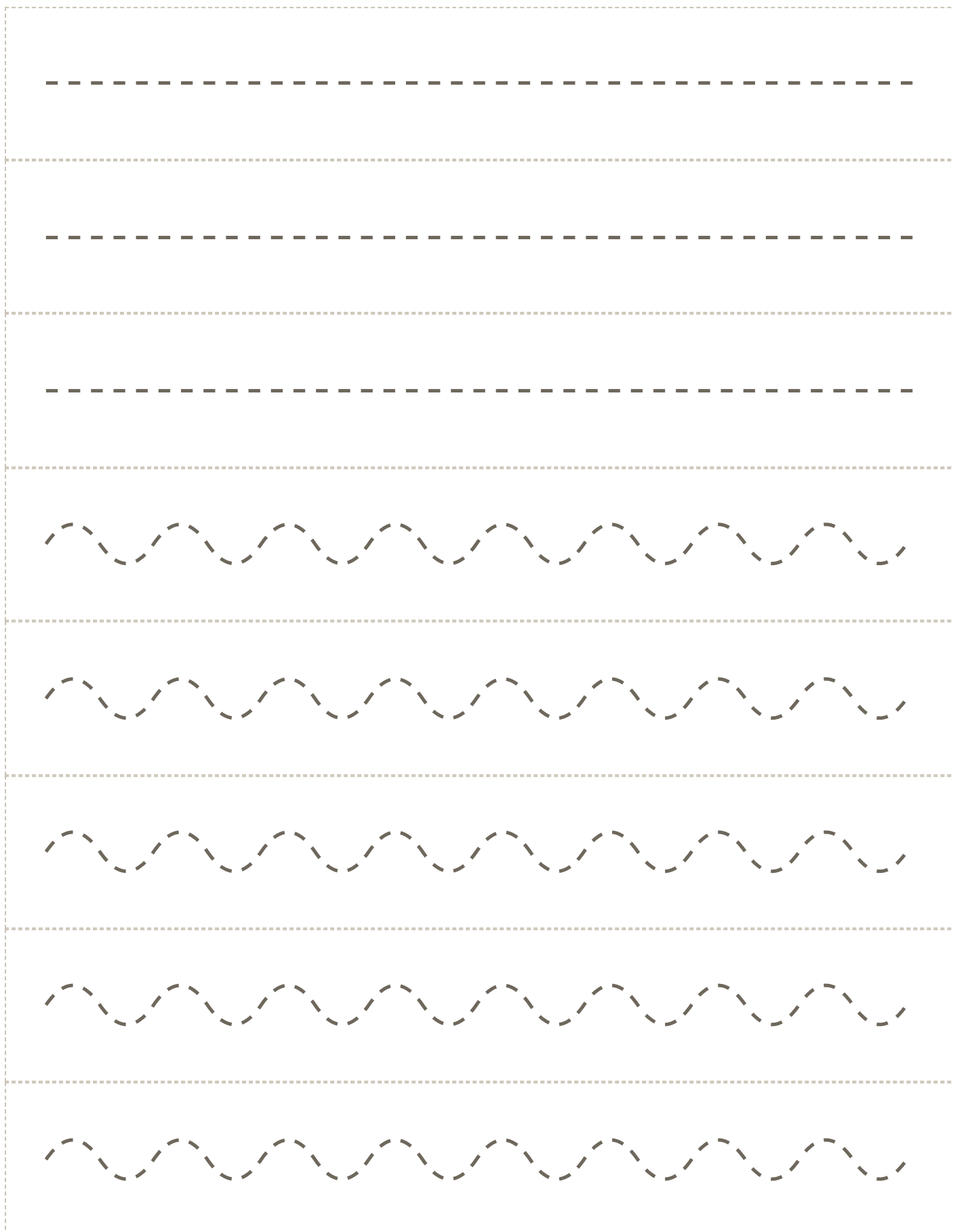
O controlo do erro. A linha tracejada continua visível nos dois pedaços. A criança vê logo se cortou ao lado e é ela quem decide recomeçar numa tira nova.

Quando a criança já está à vontade

- Passe à tira ondulada, depois ao zigzague, quando a reta estiver bem cortada.
- Guarde os pedaços recortados para outra atividade, colagem ou triagem por comprimento.
- Recorte uma tira sem traço, simplesmente em dois pedaços iguais a olho.

Segurança. Uma tesoura de pontas redondas, adaptada ao tamanho da mão, e um adulto ao lado durante toda a atividade. A tesoura guarda-se fora do alcance logo no final, nunca na gaveta dos brinquedos.

Nível 1, a linha direita. Recorte as tiras ao comprido, depois a criança corta seguindo os pontinhos.



Nível 2, o ângulo. O ziguezague e a ameia obrigam a parar a tesoura, virar a folha e recomeçar.

