

O alfabeto móvel

Vinte e seis letras para recortar, que a criança desloca com os dedos para compor palavras muito antes de saber escrevê-las a lápis.

4-6 anos

Linguagem

6 folhas para recortar

Papel grosso aconselhado

O que a criança trabalha

Compor uma palavra exige ouvir os sons que a formam, e depois encontrar a letra que corresponde a cada som. Enquanto a criança escreve à mão, estes dois esforços juntam-se ao traçado e cansam-na. Com letras móveis, a mão fica livre: resta a escuta e a escolha da letra, uma só dificuldade de cada vez.

Preparar o material

1. Imprima as seis folhas em papel grosso, no mínimo 160 g.
2. Recorte letra a letra. Cole sobre cartão fino se a criança for manusear muito o material.
3. Guarde as letras numa caixa com compartimentos ou, na falta desta, em dois envelopes, um azul e um vermelho.
4. No início, tire apenas as letras das palavras que a criança vai compor, não as vinte e seis.

Mostrar e depois calar

1. Sente-se ao lado da criança, nunca à frente, para que ela veja as letras no sentido certo.
2. Escolha uma palavra curta e regular, em que se ouça cada letra: mota, saco, lua, papá.
3. Diga a palavra devagar e depois repita sozinho o primeiro som: «mmmota».
4. Procure a letra com a criança, pouse-a na mesa e passe ao som seguinte sem comentar.
5. Deixe a criança continuar. Fique em silêncio, mesmo que ela hesite muito tempo.

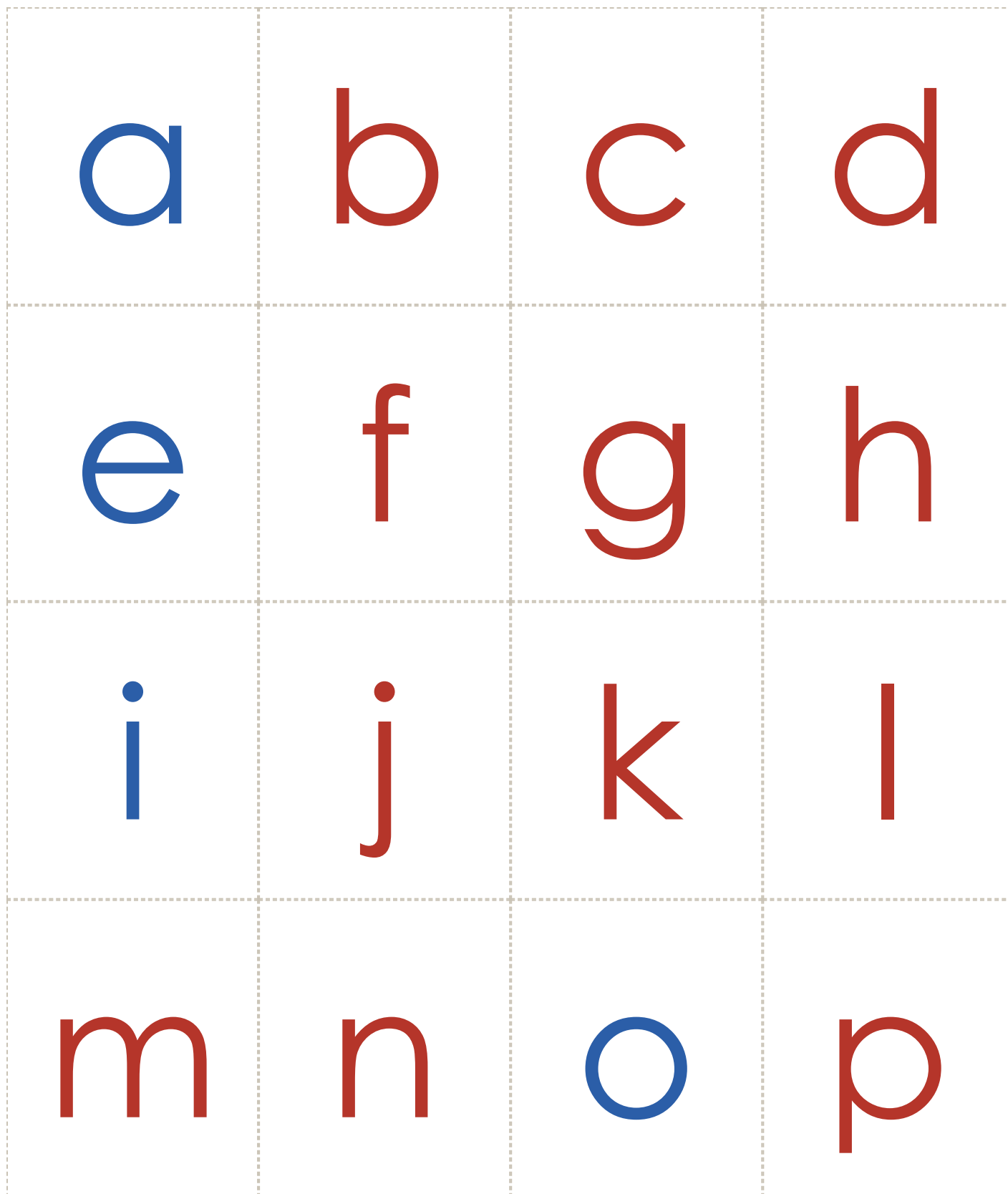
O controlo do erro. A criança relê a sua palavra seguindo as letras com o dedo. Se faltar um som, ela ouve-o ao reler e corrige sozinha. O adulto não diz que está errado nem retira nenhuma letra.

Quando a criança já está à vontade

- Componha uma palavra que o adulto escreveu num papel, como modelo ao lado.
- Passe às maiúsculas, para os nomes próprios da família.
- Componha duas palavras parecidas e compare-as: sal e sol, mar e mal.

Segurança. Estas peças ficam pequenas depois de recortadas. Não são adequadas a uma criança que ainda leva objetos à boca. O adulto recorta, guarda as peças fora do alcance entre as sessões e permanece presente durante a atividade.

Recortar quadrado a quadrado. As vogais são azuis, as consoantes vermelhas.



As letras acentuadas, sem as quais não se escreve em português.

q

r

s

t

u

v

w

x

y

z

ã

õ

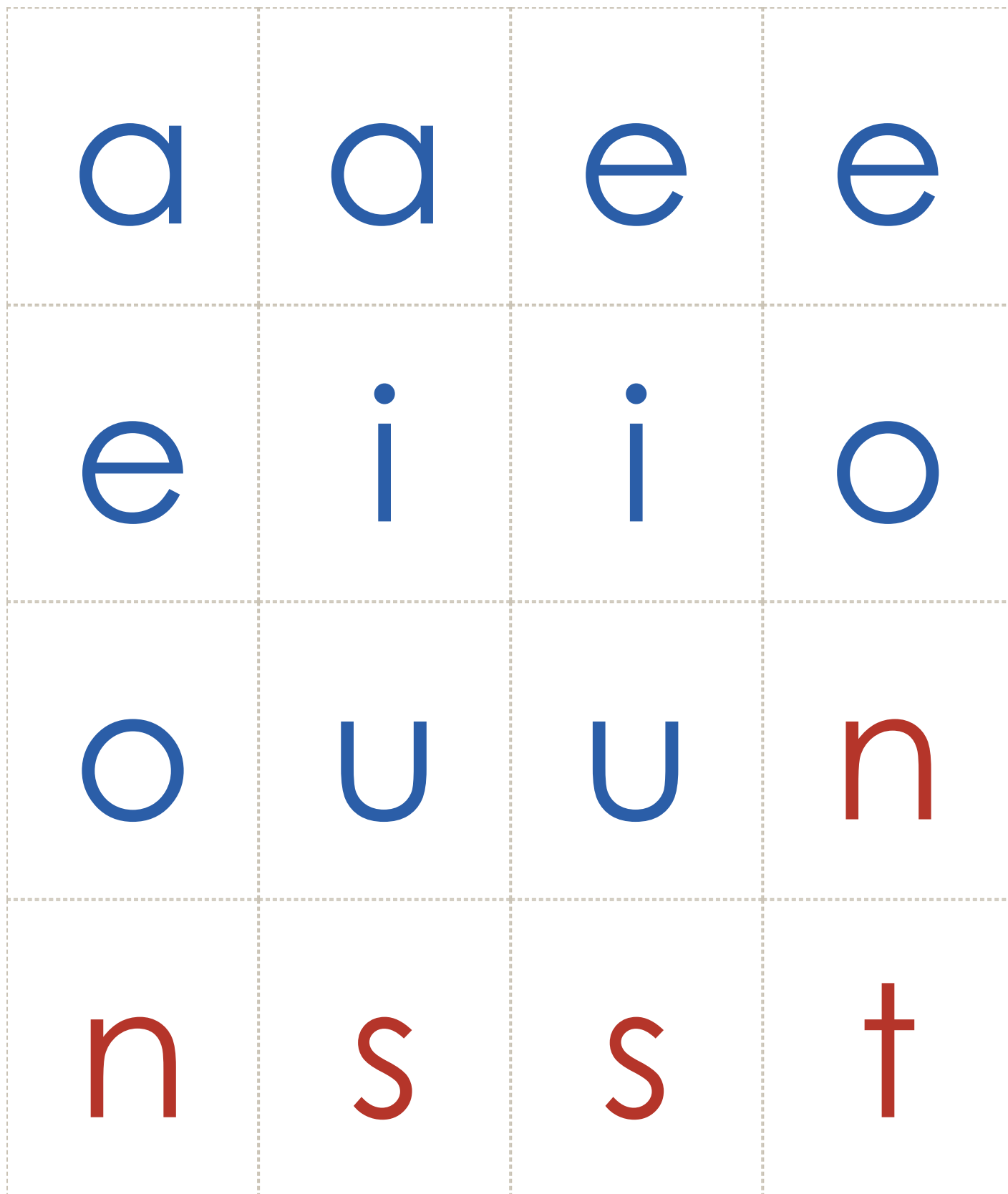
á

é

ê

ç

As mesmas letras repetidas: uma palavra pede-as muitas vezes duas.



As mesmas letras repetidas: uma palavra pede-as muitas vezes duas.

t

t

r

r

l

l

m

m

p

p

d

d

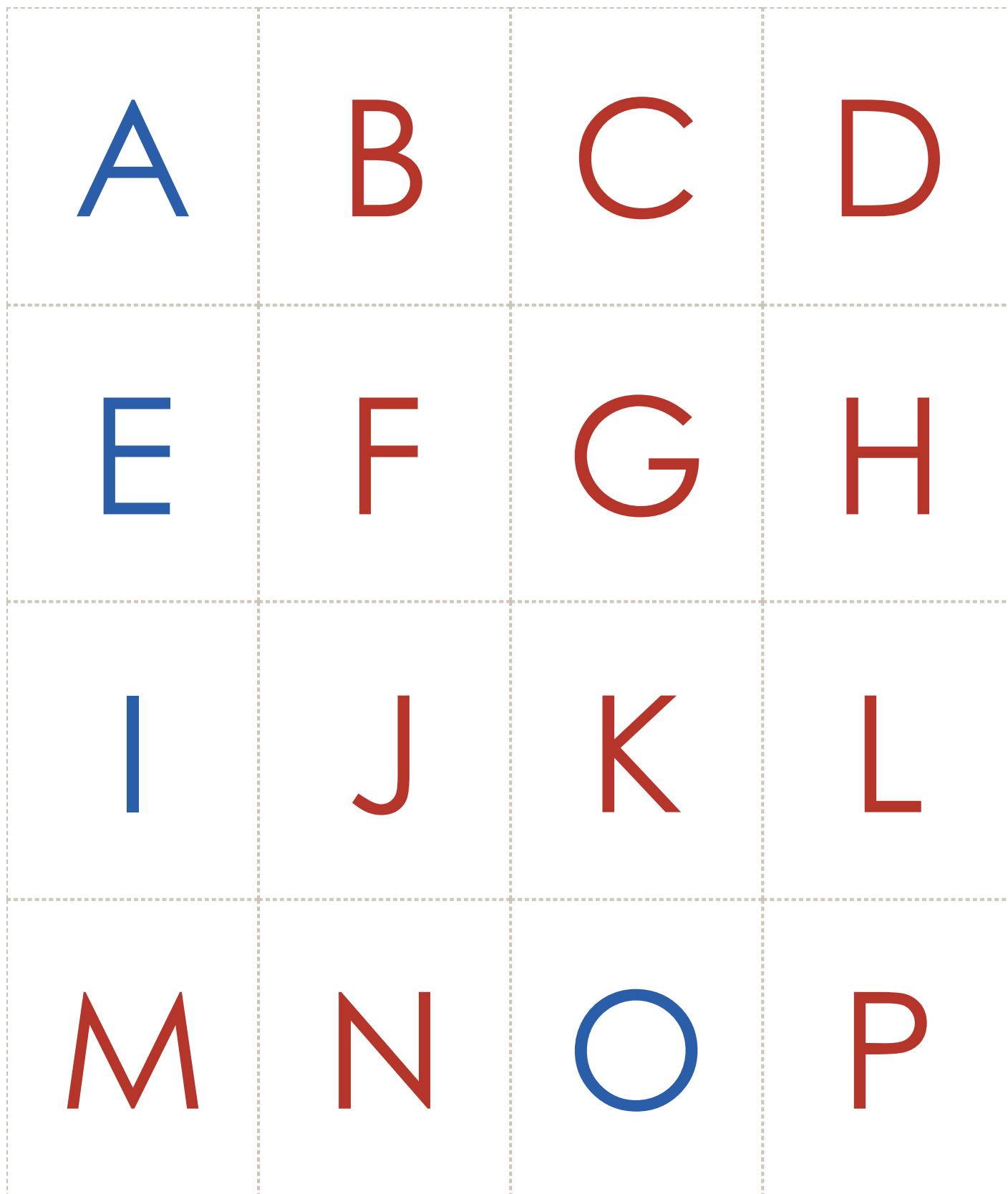
c

c

ã

õ

As maiúsculas servem para os nomes próprios.



As maiúsculas servem para os nomes próprios.

Q

R

S

T

U

V

W

X

Y

Z