

Le cifre e le quantità

Le dieci cifre da un lato, le dieci quantità dall'altro, da abbinare. Il numero diventa qualcosa che si tiene in mano prima di essere un segno.

3-6 anni

Primi numeri

2 tavole da ritagliare

Carta spessa consigliata

Che cosa esercita il bambino

Una cifra scritta non dice nulla della quantità che rappresenta. Mettendo affiancati il segno e l'insieme di punti, il bambino collega da solo i due elementi. I punti sono disposti a due a due: quando ne resta uno solo in basso, il numero è dispari, e questo si vede senza bisogno di spiegarlo.

Preparare il materiale

1. Stampare le due tavole del materiale su carta spessa.
2. Ritagliare le dieci cifre, poi le dieci carte dei punti.
3. Iniziare solo con i numeri da 1 a 5. Aggiungere il resto quando questi sono acquisiti.

Mostrare, poi tacere

1. Allineare le cifre da 1 a 5 in ordine, da sinistra a destra.
2. Prendere la carta con un punto, posarla sotto l'1, senza dire nulla.
3. Fare lo stesso con due punti, contando a voce bassa e toccando ogni punto.
4. Mescolare le carte restanti e porgerle al bambino.
5. Osservare. Non contare al posto suo, non correggere un allineamento.

Il controllo dell'errore. Alla fine, ogni cifra deve avere la sua carta e non deve restarne nessuna. Se ne resta una, il bambino sa che un abbinamento è sbagliato, e ricomincia la fila dall'inizio per trovare quale.

Quando il bambino è a suo agio

- Togliere le cifre e chiedere di ordinare solo le quantità.
- Mostrare una cifra e chiedere di andare a cercare altrettanti oggetti in casa.
- Osservare insieme quali quantità formano due colonne piene, e quali lasciano un punto solo.

Sicurezza. Questi pezzi sono piccoli una volta ritagliati. Non sono adatti a un bambino che porta ancora gli oggetti alla bocca. L'adulto ritaglia, ripone i pezzi fuori portata tra una sessione e l'altra, e resta presente durante l'attività.

Le cifre, da ritagliare casella per casella.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Le quantità, da ritagliare casella per casella. I punti vanno a due a due: quello che avanza dice che il numero è dispari.

	
	
	
	
	