

Los números y las cantidades

Los diez números por un lado, las diez cantidades por otro, para asociar. El número se convierte en algo que se sostiene en la mano antes de ser un signo.

3-6 años

Primeros números

2 láminas para recortar

Papel grueso recomendado

Lo que trabaja el niño

Un número escrito no dice nada de la cantidad que representa. Al colocar uno junto al otro el signo y la colección de puntos, el niño relaciona ambos por sí mismo. Los puntos están ordenados de dos en dos: cuando queda uno solo abajo, el número es impar, y eso se ve sin necesidad de explicarlo.

Preparar el material

1. Imprima las dos láminas de material en papel grueso.
2. Recorte los diez números y luego las diez tarjetas de puntos.
3. Empiece solo con los números del 1 al 5. Añada el resto cuando esos estén asegurados.

Mostrar y luego callar

1. Alinee los números del 1 al 5 en orden, de izquierda a derecha.
2. Coja la tarjeta de un punto y colóquela debajo del 1, sin decir nada.
3. Haga lo mismo con dos puntos, contando en voz baja y tocando cada punto.
4. Mezcle las tarjetas restantes y entréguelas al niño.
5. Observe. No cuente en su lugar ni corrija una fila mal alineada.

El control del error. Al final, cada número debe tener su tarjeta y no debe sobrar ninguna. Si sobra una, el niño sabe que hay una asociación equivocada y repasa la fila desde el principio para encontrar cuál es.

Cuando el niño se siente cómodo

- Retirar los números y pedir que ordene solo las cantidades.
- Colocar un número y pedir que vaya a buscar esa cantidad de objetos por la casa.
- Mirar juntos qué cantidades forman dos columnas completas y cuáles dejan un punto suelto.

Seguridad. Estas piezas quedan pequeñas una vez recortadas. No son adecuadas para un niño que todavía se lleva los objetos a la boca. El adulto recorta, guarda las piezas fuera de su alcance entre una sesión y otra, y permanece presente durante la actividad.

Las cifras, para recortar casilla por casilla.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Las cantidades, para recortar casilla por casilla. Los puntos van de dos en dos: lo que sobra indica que el número es impar.

1	2
3	4
5	6
7	8
9	10