

El alfabeto móvil

Veintiséis letras para recortar que el niño desplaza con los dedos para componer palabras mucho antes de saber escribirlas con el lápiz.

4-6 años

Lenguaje

6 láminas para recortar

Papel grueso recomendado

Lo que trabaja el niño

Componer una palabra exige oír los sonidos que la forman y luego encontrar la letra que corresponde a cada sonido. Mientras el niño escribe a mano, estos dos esfuerzos se suman al trazo y lo agotan. Con letras móviles, la mano queda libre: solo quedan la escucha y la elección de la letra, una única dificultad a la vez.

Preparar el material

1. Imprima las seis láminas en papel grueso, de 160 g como mínimo.
2. Recorte casilla por casilla. Péguelas sobre cartulina fina si el niño va a manipularlas mucho.
3. Guarde las letras en una caja con compartimentos o, en su defecto, en dos sobres, uno azul y otro rojo.
4. Saque primero solo las letras de las palabras que el niño va a componer, no las veintiséis.

Mostrar y luego callar

1. Siéntese al lado del niño, nunca enfrente, para que vea las letras en el sentido correcto.
2. Elija una palabra corta y regular, en la que se oiga cada letra: sol, pipa, mano, papá.
3. Diga la palabra despacio y luego repita solo el primer sonido: « sssol ».
4. Busque la letra junto con él, colóquela sobre la mesa y pase al sonido siguiente sin hacer comentarios.
5. Deje que el niño continúe. Guarde silencio, aunque dude durante un buen rato.

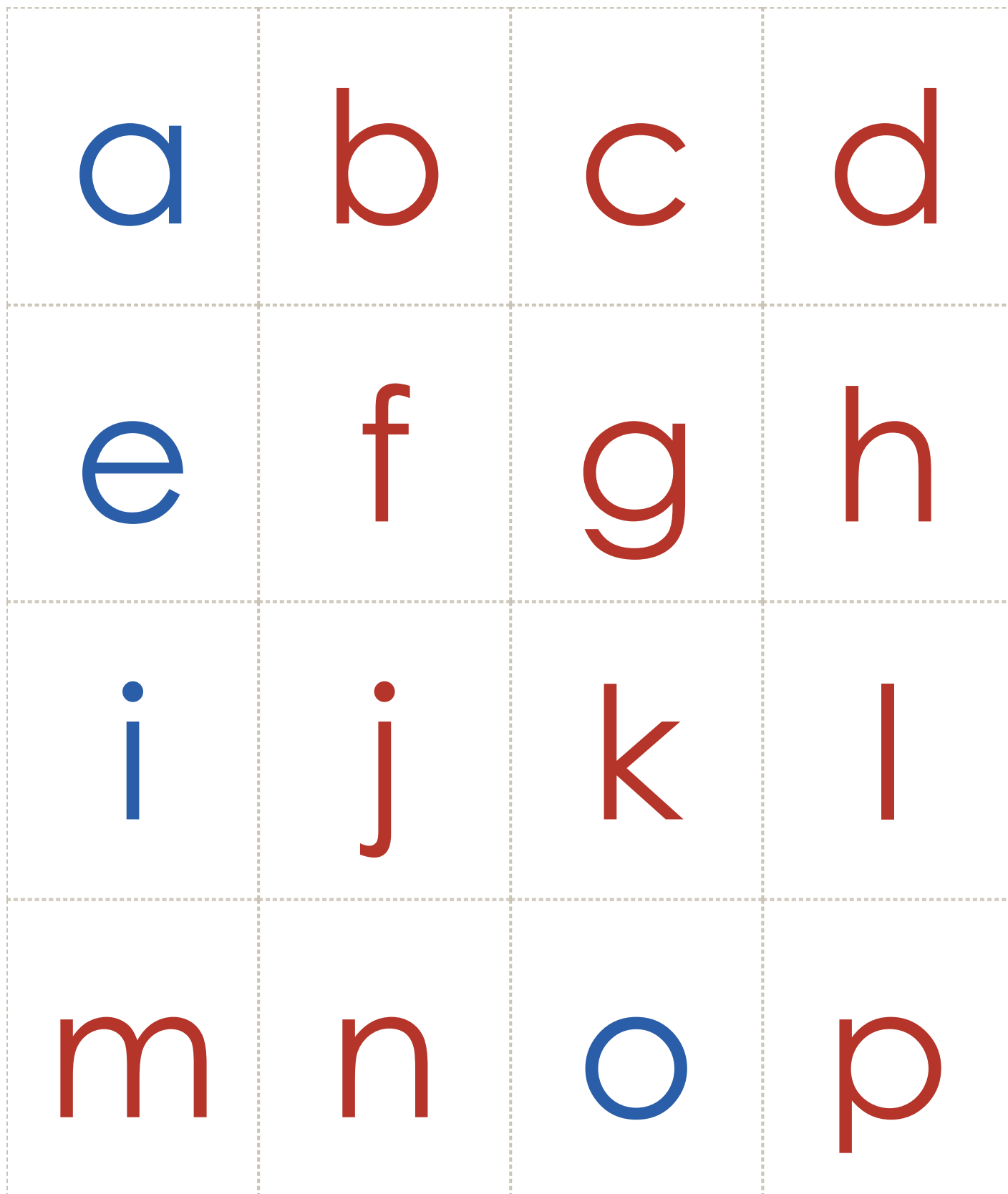
El control del error. El niño vuelve a leer su palabra siguiendo las letras con el dedo. Si falta un sonido, lo oye al releer y lo corrige él solo. El adulto no dice que está mal ni retira ninguna letra.

Cuando el niño se siente cómodo

- Componer una palabra que el adulto ha escrito en un papel, como modelo al lado.
- Pasar a las mayúsculas, para los nombres de la familia.
- Componer dos palabras parecidas y compararlas: gato y pato, pan y pin.

Seguridad. Estas piezas quedan pequeñas una vez recortadas. No son adecuadas para un niño que todavía se lleva los objetos a la boca. El adulto recorta, guarda las piezas fuera de su alcance entre una sesión y otra, y permanece presente durante la actividad.

Recortar casilla por casilla. Las vocales son azules, las consonantes rojas.



Las letras acentuadas y la ñe, sin las cuales no se escribe en español.

q

r

s

t

u

v

w

x

y

z

á

é

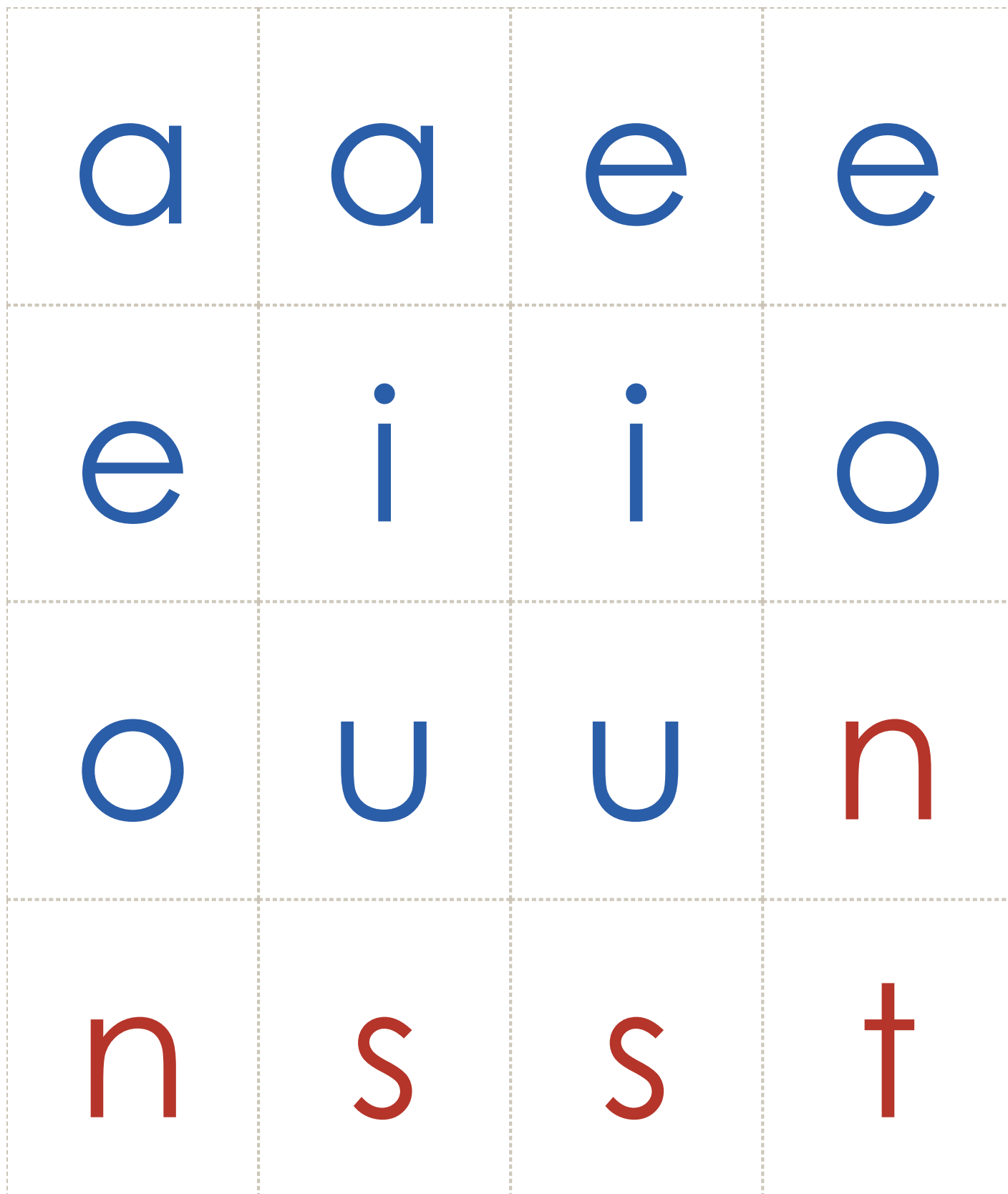
í

ó

ú

ñ

Las mismas letras repetidas: una palabra suele pedir las dos veces.



Las mismas letras repetidas: una palabra suele pedir las dos veces.

t

t

r

r

l

l

m

m

p

p

d

d

c

c

á

é

Las mayúsculas sirven para los nombres propios.

A

B

C

D

E

F

G

H

I

J

K

L

M

N

O

P

Las mayúsculas sirven para los nombres propios.

Q

R

S

T

U

V

W

X

Y

Z