O alfabeto móvel

Todas as letras, acentos incluídos, para recortar: a criança desloca-as com os dedos para compor palavras muito antes de saber escrevê-las a lápis.

4-6 anos | Linguagem | 6 folhas para recortar | Papel espesso aconselhado

O que a criança trabalha

Compor uma palavra exige ouvir os sons que a formam, e depois encontrar a letra que corresponde a cada som. Enquanto a criança escreve à mão, estes dois esforços juntam-se ao traçado e cansam-na. Com letras móveis, a mão fica livre: resta a escuta e a escolha da letra, uma só dificuldade de cada vez.

Preparar o material

1. Imprima as seis folhas em papel espesso, no mínimo 160 g.
2. Recorte letra a letra. Cole sobre cartão fino se a criança for manusear muito o material.
3. Guarde as letras numa caixa com compartimentos ou, na falta desta, em dois envelopes, um azul e um vermelho.
4. No início, tire apenas as letras das palavras que a criança vai compor, não o alfabeto inteiro.

Mostrar e depois calar

1. Sente-se ao lado da criança, nunca à frente, para que ela veja as letras no sentido certo.
2. Escolha uma palavra curta e regular, em que se ouça cada letra: mota, saco, lua, mala.
3. Diga a palavra devagar e depois repita só o primeiro som: «mmmota».
4. Procure a letra com a criança, pouse-a na mesa e passe ao som seguinte sem comentar.
5. Deixe a criança continuar. Fique em silêncio, mesmo que ela hesite muito tempo.

> **O controlo do erro.** A criança relê a sua palavra seguindo as letras com o dedo, com o modelo escrito ao lado, se o houver. O adulto ajuda a reler se for preciso, sem dizer que está errado nem retirar nenhuma letra.

Quando a criança já está à vontade

- Componha uma palavra que o adulto escreveu num papel, como modelo ao lado.
- Passe às maiúsculas, para os nomes da família que se escrevem sem acento. Há só um exemplar de cada maiúscula: volte a imprimir as folhas das maiúsculas se uma letra se repetir (ANNA, EMMA).
- Componha duas palavras parecidas e compare-as: sal e sol, mar e mal.

> **Segurança.** Estas peças ficam pequenas depois de recortadas. Não são adequadas a uma criança que ainda leva objetos à boca. O adulto recorta, guarda as peças fora do alcance entre as sessões e permanece presente durante a atividade.

Recortar quadrado a quadrado. As vogais são azuis, as consoantes vermelhas.

a	b	c	d
e	f	g	h
i	j	k	l
m	n	o	p

As letras acentuadas, sem as quais não se escreve em português.

q	r	s	t
u	v	w	x
y	z	ã	õ
á	é	ê	ç
ó	ô	â	ú
à	í		

As mesmas letras repetidas: uma palavra precisa muitas vezes de duas.

a	a	e	e
e	i	i	o
o	u	u	n
n	s	s	t

As mesmas letras repetidas: uma palavra precisa muitas vezes de duas.

t	t	r	r
l	l	m	m
p	p	d	d
c	c	ã	õ

As maiúsculas, sem acentos, servem para os nomes próprios que se escrevem sem eles. Volte a imprimir as folhas das maiúsculas se uma letra se repetir.

A	B	C	D
E	F	G	H
I	J	K	L
M	N	O	P

As maiúsculas, sem acentos, servem para os nomes próprios que se escrevem sem eles. Volte a imprimir as folhas das maiúsculas se uma letra se repetir.

Q	R	S	T
U	V	W	X
Y	Z		