L'alfabeto mobile

Tutte le lettere, accenti compresi, da ritagliare: il bambino le sposta con le dita per comporre parole molto prima di saperle scrivere a matita.

4-6 anni | Linguaggio | 6 tavole da ritagliare | Carta spessa consigliata

Che cosa esercita il bambino

Comporre una parola richiede di ascoltare i suoni che la formano, poi di trovare la lettera che corrisponde a ciascun suono. Finché il bambino scrive a mano, questi due sforzi si sommano al tracciato e lo affaticano. Con le lettere mobili la mano è libera: restano l'ascolto e la scelta della lettera, una sola difficoltà alla volta.

Preparare il materiale

1. Stampare le sei tavole su carta spessa, almeno 160 g.
2. Ritagliare casella per casella. Incollare su cartoncino sottile se il bambino maneggia molto il materiale.
3. Riporre le lettere in una scatola a scomparti, o in mancanza in due buste, una blu e una rossa.
4. Mettere a disposizione solo le lettere delle parole che il bambino comporrà, non tutto l'alfabeto.

Mostrare, poi tacere

1. Sedersi accanto al bambino, mai di fronte, perché veda le lettere nel verso giusto.
2. Scegliere una parola breve e regolare, in cui ogni lettera si sente: moto, mano, luna, mamma.
3. Pronunciare la parola lentamente, poi ripetere solo il primo suono: «mmmoto».
4. Cercare insieme la lettera, posarla sul tavolo, e passare al suono successivo senza commentare.
5. Lasciare che il bambino continui da solo. Restare in silenzio, anche se esita a lungo.

> **Il controllo dell'errore.** Il bambino rilegge la parola seguendo le lettere con il dito, con il modello scritto accanto se c'è. L'adulto lo aiuta a rileggere se serve, senza dire che è sbagliato e senza togliere nessuna lettera.

Quando il bambino è a suo agio

- Comporre una parola che l'adulto ha scritto su un foglio, come modello a fianco.
- Passare alle lettere maiuscole, per i nomi della famiglia che si scrivono senza accento. C'è un solo esemplare di ogni maiuscola: ristampare le tavole delle maiuscole se una lettera si ripete (ANNA, EMMA).
- Comporre due parole che si assomigliano e confrontarle: casa e cassa, sole e sale.

> **Sicurezza.** Questi pezzi sono piccoli una volta ritagliati. Non sono adatti a un bambino che porta ancora gli oggetti alla bocca. L'adulto ritaglia, ripone i pezzi fuori portata tra una sessione e l'altra, e resta presente durante l'attività.

Ritagliare casella per casella. Le vocali sono blu, le consonanti rosse.

a	b	c	d
e	f	g	h
i	j	k	l
m	n	o	p

Le lettere accentate, indispensabili in italiano: perché, città, però.

q	r	s	t
u	v	w	x
y	z	à	è
é	ì	ò	ù

Le stesse lettere in più copie: una parola ne chiede spesso due.

a	a	e	e
e	i	i	o
o	u	u	n
n	s	s	t

Le stesse lettere in più copie: una parola ne chiede spesso due.

t	t	r	r
l	l	m	m
p	p	d	d
c	c	à	è

Le maiuscole, senza accento, servono per i nomi propri che si scrivono senza. Ristampare le tavole delle maiuscole se una lettera si ripete.

A	B	C	D
E	F	G	H
I	J	K	L
M	N	O	P

Le maiuscole, senza accento, servono per i nomi propri che si scrivono senza. Ristampare le tavole delle maiuscole se una lettera si ripete.

Q	R	S	T
U	V	W	X
Y	Z		