L'alphabet mobile

Toutes les lettres, accents compris, à découper : l'enfant les déplace avec ses doigts pour composer des mots bien avant de savoir les écrire au crayon.

4-6 ans | Langage | 6 planches à découper | Papier épais conseillé

Ce que l'enfant travaille

Composer un mot demande d'entendre les sons qui le forment, puis de trouver la lettre qui va avec chaque son. Tant que l'enfant écrit à la main, ces deux efforts s'ajoutent au tracé et l'épuisent. Avec des lettres mobiles, la main est libérée : il reste l'écoute et le choix de la lettre, une seule difficulté à la fois.

Préparer le matériel

1. Imprimer les six planches sur du papier épais, 160 g au minimum.
2. Découper case par case. Coller sur du carton fin si l'enfant manipule beaucoup.
3. Ranger les lettres dans une boîte à compartiments, ou à défaut deux enveloppes, une bleue et une rouge.
4. Sortir d'abord les seules lettres des mots que l'enfant va composer, pas tout l'alphabet.

Montrer, puis se taire

1. S'installer à côté de l'enfant, jamais en face, pour qu'il voie les lettres dans le bon sens.
2. Choisir un mot court et régulier, où chaque lettre s'entend : moto, sac, vélo, papa.
3. Dire le mot lentement, puis répéter le premier son seul : « mmmoto ».
4. Chercher la lettre ensemble, la poser sur la table, et passer au son suivant sans commenter.
5. Laisser l'enfant continuer. Se taire, même s'il hésite longtemps.

> **Le contrôle de l'erreur.** L'enfant relit son mot en suivant les lettres du doigt, avec le modèle écrit à côté s'il y en a un. L'adulte l'aide à relire si besoin, sans dire que c'est faux et sans enlever aucune lettre.

Quand l'enfant est à l'aise

- Composer un mot que l'adulte a écrit sur un papier, en modèle à côté.
- Passer aux capitales, pour les prénoms de la famille qui s'écrivent sans accent. Il n'y a qu'un exemplaire de chaque capitale : réimprimer les planches de capitales si une lettre se répète (ANNA, EMMA).
- Composer deux mots qui se ressemblent et les comparer : mur et mure, sac et lac.

> **Sécurité.** Ces pièces sont petites une fois découpées. Elles ne conviennent pas à un enfant qui porte encore les objets à la bouche. L'adulte découpe, range les pièces hors de portée entre deux séances, et reste présent pendant l'activité.

Découper case par case. Les voyelles sont bleues, les consonnes rouges.

a	b	c	d
e	f	g	h
i	j	k	l
m	n	o	p

Les lettres accentuées, indispensables en français : mère, été, ça, où.

q	r	s	t
u	v	w	x
y	z	é	è
ê	à	ù	ç
â	î	ô	û
ë	ï		

Les mêmes lettres en plusieurs exemplaires : un mot en a souvent besoin deux fois.

a	a	e	e
e	i	i	o
o	u	u	n
n	s	s	t

Les mêmes lettres en plusieurs exemplaires : un mot en a souvent besoin deux fois.

t	t	r	r
l	l	m	m
p	p	d	d
c	c	é	è

Les capitales, sans accent, servent aux prénoms et aux noms propres qui s'écrivent sans. Réimprimer les planches de capitales si une lettre se répète.

A	B	C	D
E	F	G	H
I	J	K	L
M	N	O	P

Les capitales, sans accent, servent aux prénoms et aux noms propres qui s'écrivent sans. Réimprimer les planches de capitales si une lettre se répète.

Q	R	S	T
U	V	W	X
Y	Z		