El alfabeto móvil

Veintisiete letras para recortar que el niño desplaza con los dedos para componer palabras mucho antes de saber escribirlas con el lápiz.

4-6 años | Lenguaje | 6 láminas para recortar | Papel grueso recomendado

Lo que trabaja el niño

Componer una palabra exige oír los sonidos que la forman y luego encontrar la letra que corresponde a cada sonido. Mientras el niño escribe a mano, estos dos esfuerzos se suman al trazo y lo agotan. Con letras móviles, la mano queda libre: solo quedan la escucha y la elección de la letra, una única dificultad a la vez.

Preparar el material

1. Imprima las seis láminas en papel grueso, de 160 g como mínimo.
2. Recorte casilla por casilla. Péguelas sobre cartulina fina si el niño va a manipularlas mucho.
3. Guarde las letras en una caja con compartimentos o, en su defecto, en dos sobres, uno azul y otro rojo.
4. Saque primero solo las letras de las palabras que el niño va a componer, no las veintisiete.

Mostrar y luego callar

1. Siéntese al lado del niño, nunca enfrente, para que vea las letras en el sentido correcto.
2. Elija una palabra corta y regular, en la que se oiga cada letra: sol, pipa, mano, mesa.
3. Diga la palabra despacio y luego repita solo el primer sonido: «sssol».
4. Busque la letra junto con él, colóquela sobre la mesa y pase al sonido siguiente sin hacer comentarios.
5. Deje que el niño continúe. Guarde silencio, aunque dude durante un buen rato.

> **El control del error.** El niño vuelve a leer su palabra siguiendo las letras con el dedo, con el modelo escrito al lado si lo hay. El adulto le ayuda a releer si hace falta, sin decir que está mal y sin retirar ninguna letra.

Cuando el niño se siente cómodo

- Componer una palabra que el adulto ha escrito en un papel, como modelo al lado.
- Pasar a las mayúsculas, para los nombres de la familia que se escriben sin tilde. Solo hay un ejemplar de cada mayúscula: volver a imprimir las láminas de mayúsculas si una letra se repite (ANA, EMMA).
- Componer dos palabras parecidas y compararlas: gato y pato, sol y col.

> **Seguridad.** Estas piezas quedan pequeñas una vez recortadas. No son adecuadas para un niño que todavía se lleva los objetos a la boca. El adulto recorta, guarda las piezas fuera de su alcance entre una sesión y otra, y permanece presente durante la actividad.

Recortar casilla por casilla. Las vocales son azules, las consonantes rojas.

a	b	c	d
e	f	g	h
i	j	k	l
m	n	o	p

La eñe, que completa el alfabeto de veintisiete letras, y las vocales con tilde.

q	r	s	t
u	v	w	x
y	z	á	é
í	ó	ú	ñ
ü			

Las mismas letras repetidas: una palabra suele pedirlas dos veces.

a	a	e	e
e	i	i	o
o	u	u	n
n	s	s	t

Las mismas letras repetidas: una palabra suele pedirlas dos veces.

t	t	r	r
l	l	m	m
p	p	d	d
c	c	á	é

Las mayúsculas, con la Ñ y sin tildes, sirven para los nombres propios que se escriben sin ellas. Volver a imprimir las láminas de mayúsculas si una letra se repite.

A	B	C	D
E	F	G	H
I	J	K	L
M	N	O	P

Las mayúsculas, con la Ñ y sin tildes, sirven para los nombres propios que se escriben sin ellas. Volver a imprimir las láminas de mayúsculas si una letra se repite.

Q	R	S	T
U	V	W	X
Y	Z	Ñ	