# Das bewegliche Alphabet

Alle Buchstaben, Umlaute und ß inklusive, zum Ausschneiden: Das Kind verschiebt sie mit den Fingern, um Wörter zu legen, lange bevor es sie mit dem Stift schreiben kann.

4-6 Jahre | Sprache | 6 Blätter zum Ausschneiden | Festes Papier empfohlen

## Was das Kind übt

Ein Wort zu legen verlangt, die Laute zu hören, aus denen es besteht, und dann für jeden Laut den passenden Buchstaben zu finden. Solange das Kind von Hand schreibt, kommt zu diesen beiden Anstrengungen noch die Formung der Buchstaben hinzu, und das erschöpft es. Mit beweglichen Buchstaben ist die Hand frei: Es bleiben nur noch das Hören und die Wahl des Buchstabens, immer nur eine Schwierigkeit auf einmal.

## Das Material vorbereiten

1. Drucken Sie die sechs Blätter auf festem Papier aus, mindestens 160 g.
2. Schneiden Sie Feld für Feld aus. Kleben Sie die Buchstaben bei häufigem Gebrauch auf dünne Pappe.
3. Bewahren Sie die Buchstaben in einer Fächerbox auf, ersatzweise in zwei Umschlägen, einem blauen und einem roten.
4. Legen Sie zunächst nur die Buchstaben der Wörter bereit, die das Kind legen wird, nicht das ganze Alphabet.

## Zeigen, dann schweigen

1. Setzen Sie sich neben das Kind, niemals gegenüber, damit es die Buchstaben richtig herum sieht.
2. Wählen Sie ein kurzes, lautgetreues Wort, bei dem jeder Buchstabe hörbar ist: malen, rot, lila, alt.
3. Sagen Sie das Wort langsam, wiederholen Sie dann nur den ersten Laut: „mmmalen“.
4. Suchen Sie gemeinsam den Buchstaben, legen Sie ihn auf den Tisch, und gehen Sie ohne Kommentar zum nächsten Laut über.
5. Lassen Sie das Kind allein weitermachen. Schweigen Sie, auch wenn es lange zögert.

> **Die Fehlerkontrolle.** Das Kind liest sein Wort noch einmal, mit dem Finger den Buchstaben folgend, wenn vorhanden mit dem geschriebenen Vorbild daneben. Der Erwachsene hilft beim Nachlesen, wenn es nötig ist, sagt nicht, dass es falsch ist, und entfernt keinen Buchstaben.

## Wenn das Kind sicher wird

- Ein Wort legen, das der Erwachsene auf ein Blatt geschrieben hat, als Vorlage daneben.
- Zu Großbuchstaben übergehen, für die Vornamen der Familie ohne Umlaut. Es gibt nur ein Exemplar jedes Großbuchstabens: Die Blätter mit den Großbuchstaben erneut ausdrucken, wenn sich ein Buchstabe wiederholt (ANNA, EMMA).
- Zwei ähnliche Wörter legen und vergleichen: mir und dir, alt und kalt.

> **Sicherheit.** Diese Teile sind nach dem Ausschneiden klein. Sie eignen sich nicht für ein Kind, das Gegenstände noch in den Mund nimmt. Ein Erwachsener schneidet aus, räumt die Teile zwischen zwei Einheiten außer Reichweite und bleibt während der Tätigkeit dabei.

*Feld für Feld ausschneiden. Die Vokale sind blau, die Konsonanten rot.*

| | | | |
|---|---|---|---|
| a | b | c | d |
| e | f | g | h |
| i | j | k | l |
| m | n | o | p |

*Die Umlaute und das Eszett, dazu ein zweites e und n, die häufigsten Buchstaben im Deutschen.*

| | | | |
|---|---|---|---|
| q | r | s | t |
| u | v | w | x |
| y | z | ä | ö |
| ü | ß | e | n |

*Dieselben Buchstaben mehrfach: Ein Wort braucht sie oft zweimal.*

| | | | |
|---|---|---|---|
| a | a | e | e |
| e | i | i | o |
| o | u | u | n |
| n | s | s | t |

*Dieselben Buchstaben mehrfach: Ein Wort braucht sie oft zweimal.*

| | | | |
|---|---|---|---|
| t | t | r | r |
| l | l | m | m |
| p | p | d | d |
| c | c | ä | ö |

*Die Großbuchstaben, ohne Umlaute, dienen den Namen, die sich ohne Umlaut schreiben. Die Blätter mit den Großbuchstaben erneut ausdrucken, wenn sich ein Buchstabe wiederholt.*

| | | | |
|---|---|---|---|
| A | B | C | D |
| E | F | G | H |
| I | J | K | L |
| M | N | O | P |

*Die Großbuchstaben, ohne Umlaute, dienen den Namen, die sich ohne Umlaut schreiben. Die Blätter mit den Großbuchstaben erneut ausdrucken, wenn sich ein Buchstabe wiederholt.*

| | | | |
|---|---|---|---|
| Q | R | S | T |
| U | V | W | X |
| Y | Z | | |